

دليل الأَهْمَالِي

إِلَى مُدْرَسَةِ الْمَوَاكِبِ



مارس 2019



المواكِب
AL MAWAKEB

نَحْنُ الْمَوَاكِبِ
We are Al Mawakeb

pines; and UNESCO and the INTERNATIONAL UNIVERSITIES, Higher Education and Development in east Asia, 3 vol. (1967), which contains useful materials in the form of country profiles.

Education, Philosophy of

transforming lives...



تقدم شركة AMSI حلولاً متكاملة لكافة المؤسسات التعليمية وعلى مختلف المستويات الأكاديمية بحيث تكرس حلولها وتوظفها في خدمة الفصول الدراسية والمخابر العلمية وغرف وسائل الإعلام السمعية والبصرية المختلفة، فضلاً عن قاعات النشاطات اللاصفية وقاعات الرياضة أو في أي مكان توجد فيه حلقات تعليمية وأعمال أكاديمية.

فلسفة AMSI

... كيف نؤسس؟ كيف نطور؟... ماذا لو استطعنا أن ندمج بين التطورات الهائلة في تقنية المعلومات ومناهجنا التعليمية؟... أسئلة وأسئلة تراود عقل كل مربٌّ أصيل يؤمن أنَّ التربية والتعليم وحدهما السبيل نحو حضارة إنسانية راقية ومتّمِّزة.

في AMSI، كان محور أسئلتنا وسيبقى، الالتزام والثقة، وأجوبتنا كانت دائماً وستبقى عن مستقبل الناشئة وإنسانية رسالتنا... .

الاتصال بنا

الهولكيب القرفود

هاتف: 00971 4 2851415

البريد الإلكتروني: amg@almawakeb.sch.ae

الهولكيب البرشاء

هاتف: 00971 4 3478288

البريد الإلكتروني: amb@almawakeb.sch.ae

الهولكيب الفوانيج

هاتف: 00971 4 3417177

البريد الإلكتروني: amk@almawakeb.sch.ae

www.almawakeb.sch.ae

تابعونا على:



06	رسالتنا في المراكب
07	نبذة عن المراكب
08	المنهج الدراسي
11	الحياة الطلابية
13	الخدمات الطلابية
15	برنامج STEM
17	برنامج التوجيهي المهني والجامعي
23	الخدمات الإلكترونية
24	القواعد والقوانين العامة
27	تعليم أصحاب الهمم
30	ساعات المدرسة والبوابات المعينة
31	الاتصال بالمدرسة
32	النقل المدرسي السياسات والإجراءات
33	الصحة والتغذية
34	الإختبارات و معدل الفصل
35	الماد الذي تدرس في المراكب
36	التقدير والجوائز الأكademie لصفوف 7 - 12
40	إجراءات التسجيل العامة

محتويات هذا الكتيب عرضة للتغيير.

الرجاء زيارة موقعنا على الإنترنت بانتظام لأي تحديث.

رؤيتنا

في وسط عالم صاخب يشهد تحولات سريعة وتلاحقة، سنمضي بثبات في مسيرتنا الهادفة إلى تقديم تعليم متميّز، في بيئه من الرعاية والاحترام، صُمِّمت ليُنْعَم فيها جميع الطلبة بالسعادة وجودة الحياة.

رسالتنا

نحن في مدرسة المواكب، نؤمن أن كلّ فرد هو قيمة إنسانية يستحق أن يُمنَح فرصة ليفعل ذاته؛ وعليه فإننا ملتزمون أن نقدم لطلبتنا تعليماً عالي الجودة، وأن نتيح لهم نموذجاً حيائياً يتَّوَلَّون فيه أدواتاً قيادية بما ينمي فيهم الشعور بواجب المسؤولية والاعتماد على الذات، وتنمية روح الفريق. إننا نتطلع إلى أن نعمل مع أولياء الأمور، والطلبة، والمعلمين وسائر المعنيين، لنُوفِّر لطلابنا جميعهم، بيئه تعلم يحظون فيها برعاية شاملة ومستدامة، بيئه تشجع التعاون، ومهارات التفكير العليا، ومواهب الابتكار؛ بما يمكنهم من تفعيل واستثمار كامل قدراتهم وإمكاناتهم. كما أننا ملتزمون، بأن نُنْتَقِي في طلبتنا مهارات القرن الواحد والعشرين، وأن نُعِدَّهم ليكونوا مناصرين للتعددية الثقافية، أهدافهم واضحة شاملة، ملِّفِين ومؤهَّلين للمساهمة الفاعلة في القضايا المحلية والعالمية والبيئية. سُنُّحُفِّز طلبتنا؛ ليتحمّلوا مسؤوليتهم الشخصية في عملية تعلمهم، وليطبقوا ما تعلموه في عالم متّنَع يتحول باستمرار.

رسالتنا في المراقب

نظرة المدرسة إلى العالمية، والتفاعل الثقافي العالمي

تنظر المراقب إلى مفهوم العالمية والتفاعل الثقافي العالمي من خلال التعاون الفعال في مجتمع متّنَع متعدد الجنسيات، بحيث يتم إعداد طلبتنا لمواجهة التحدّيات المستقبلية؛ ليصبحوا مواطنين عالميين. وتحقيقاً لهذه الغاية؛ فإننا نعزّز ثقافة تقوم على الانفتاح وتقبّل الآراء، واحترام والمعتقدات المختلفة في مجتمعنا المتّنَع ثقافياً. كما نعزّز مهارات التواصل اللّغوي عند طلبتنا من خلال دعمهم لإجاده ثلاثة لغات (العربية وإنجليزية والفرنسية)، مع تشجيعهم على التّحدث بلغتهم الأم في المنزل، وفي بيئات أخرى. المنهج الدراسي:

إنّ المنهج الذي نعتمده يدعم التّزام المدرسة تجاه العالمية من خلال:

- إثارة فضول المتعلّم للبحث والاستكشاف، في مجتمع مدرسي متعدد الثقافات.
- الأخذ بعين الاعتبار، مفهوم العولمة واستغلال الفرص المحفزة للانفتاح العالمي والتعليم.

- تطوير مهارات حل المشكلات، بحيث تسهم في معالجة القضايا العالمية.

- توفير مجموعة متّنَعة من الفرص للطلبة، لإثبات مهاراتهم في تنظيم المشاريع. إضفاء الطابع العالمي في مجالات المحتوى المدرسي؛ لإلهام الطلبة باستمرار على الابتكار في عملية تعلمهم.

المسؤولية الشخصية:

- الاحتفاء بالقيم والمعتقدات المختلفة، من خلال مجموعة متّنَعة من الأنشطة المدرسية الشاملة.
- توفير منصة للقيادة الشّباب، لبدء حملات توعية حول المخاوف العالمية والدولية.
- زيادة التواصل العالمي بين الطلاب، من خلال موقع ومجالات متعددة.

قيمنا

*الأسرية

*المصداقية

*التميز

*القيادة

*الالتزام

*المسؤولية

*الاحترام

*الاهتمام

*التسامح

*والتقىل

تُدار المواكب من قبل AMSI وتتوفر تعليمًا تحضيريًا شاملًا للطلبة من جميع الجنسيات. وعلى الرغم من أنّ اللغة المعتمدة في التدريس هي اللغة الإنجليزية في العديد من المواد، إلا أنّ لدى المدرسة أيضًا، بيئة تعلم متعددة اللغات.

يدرس الطالبة في المراكب اللغة الإنجليزية والعربية والفرنسية من من صفوف الروضات حتى الثاني عشر (KG-Gr. 12) وبعد إكمال 12 عامًا من التعليم، يحصل الطالبة على شهادة الدراسة الثانوية التي تمكّن الخريجين من متابعة تعليمهم العالي في جميع أنحاء العالم.

تأسست المراكب - القرهود في عام 1989 كمدرسة دولية خاصة، مرخصة من هيئة المعرفة والتنمية البشرية، دبي - الإمارات العربية المتحدة (رقم الرخصة 20119).

افتتحت المراكب البرشاء في العام 1997، هي أيضًا مرخصة من هيئة المعرفة والتنمية البشرية بدبي - الإمارات العربية المتحدة (رقم الرخصة 20120).

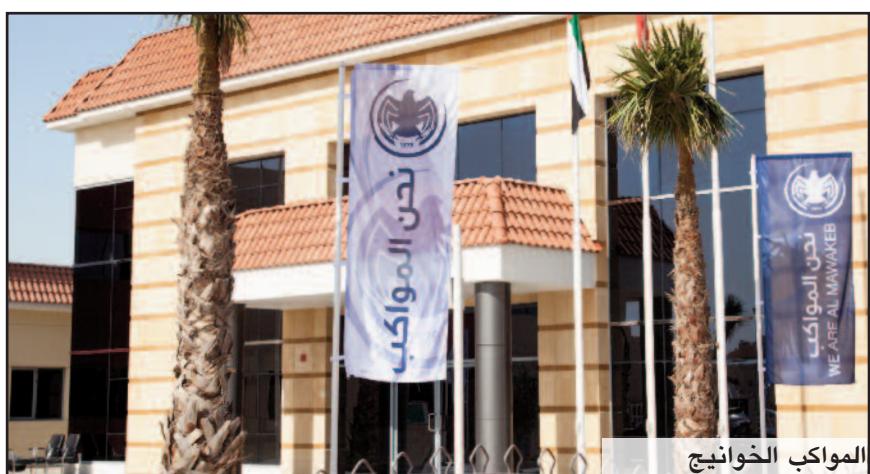
افتتحت المراكب الخوانيج في سبتمبر - أيلول عام 2018. هي أيضًا مرخصة من هيئة المعرفة والتنمية البشرية بدبي - الإمارات العربية المتحدة (رقم الرخصة 208080).



المراكب القرهود



المراكب البرشاء



المراكب الخوانيج

المنهج الدراسى

المنهج الدراسى

تسعى المعايير إلى تقديم منهج شامل، متكامل، متوازن.. يعتمد على معايير ولاية كاليفورنيا ووزارة التربية التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة. منهج المعايير فريد من نوعه، فهو يعزز رؤيتنا ورسالتنا، فضلاً عن التزامنا بالتنمية الشخصية والتميز الأكاديمي. إن الإطار العام ومضمون المنهج الدراسي، يليان الاحتياجات الثقافية والاجتماعية للجنسيات المتعددة في مدارسنا. وهو أيضاً منهج يركز على تعلم اللغات، وعلى الطالب كمحور للعملية التعليمية، فضلاً عن المهارات والخرجات التعليمية التي تعزز الفضول الفكري والتفكير النقدي، والإبداع، والابتكار، والتفكير المستقل، والتعلم مدى الحياة.

المنهج الدراسى

تم تصميم منهجنا ليتكامل مع القيم الأساسية للمدرسة، ومناهج دولة الإمارات العربية المتحدة في: (اللغة العربية، التربية الإسلامية، الدراسات الاجتماعية، والتربية الأخلاقية)، فضلاً عن القيم الإسلامية وثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة. من جهة، ومع المناهج الأمريكية من جهة أخرى. تعتمد مناهج العلوم والرياضيات واللغة الإنجليزية عندنا على - NGSS لولاية كاليفورنيا، CCSSM لولاية كاليفورنيا، و CCSSE لولاية كاليفورنيا أيضاً، في حين تتماشى سائر التخصصات مع معايير ولاية كاليفورنيا الأخرى. من خلال هذا النهج؛ نهدف إلى توفير إطار يمكن المدرسة من تأمين تعليم وتعلم فعال لطلبتنا على اختلاف جنسياتهم وتعديتهم الثقافية، مع تبني أهداف الأجندة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة. يضمن تصميم المناهج الدراسية للطلبة، تطوير مجموعة من الكفاءات والمهارات والصفات والمعارف... من خلال مجموعة واسعة من المواد الإلزامية. كما يتم توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة لتعزيز المناهج في جميع المستويات تقريباً من خلال رؤية واضحة، بأن جميع الطلبة سيتعلّمون بفعالية، وسيتقّدون أكاديمياً، وسيطربون مهاراتهم وثقافتهم في التكنولوجيا والتواصل. علماً أنَّ المناهج جميعها قد صممت بعناية لضمان قدرة الطلبة على إتقان الأساسيات التي ستتضمن نجاحهم وتترفعهم إلى المستوى الأعلى. من أجل الحفاظ على ثراء المنهج الدراسي وقيمة: يقوم كلٌ من AMSI وفريق القيادة العليا في المدرسة - SLT (SLT)، بمراقبة معايير جودة الأداء من خلال عملية تقييم وتطوير واعية مستندة إلى البحث المستمر. يتيح منهجنا للطلبة، دراسة ثلاثة لغات تسهم وبشكل كبير في تطوير مهاراتهم اللغوية ومهاراتهم القرائية والكتابية في سن مبكرة، مستفيدين من الإجراءات الآتية:

- في مرحلة الروضة، يتم التركيز على اللغة الفرنسية التي يؤسس عليها الطلبة بعناية.
- يبدأ التدريس من الصف الأول وحتى الثاني عشر باللغة الإنجليزية.

- تُتاح للطلبة إمكانية دراسة اللغة العربية، وكذلك يدرسون اللغة الفرنسية كلغة مساعدة.
- تُتاح للطلبة إمكانية دراسة مادتي «الدراسات الاجتماعية» و «التربية الإسلامية»، باللغة الإنجليزية.
- ينخرط الطلاب بشكل روتيني في أنشطة مختلفة تعزز مهارة القراءة.

نحن نسعى جاهدين لتوفير فرص تعلم شاملة لطلبتنا، لذلك، نقدم مجموعة واسعة من المناهج الاختيارية لإلهامهم وتنمية المهارات والاهتمامات والأهداف الشخصية عندهم، لا سيما في المرحلة الثانوية. تتيح مجموعة متنوعة من برامج الدعم الأكاديمي واستراتيجيات التدخل، للمعلمين إنجاز مهمه المدرسة لتلبية الاحتياجات المحددة للمجتمع المحلي من خلال سياسة القبول الملزمة بالدّمج. كما يقدم برنامج الأنشطة اللاصفية في مدرستنا، مجموعة متنوعة وغنية من الأنشطة والنادي والدعم الأكاديمي... التي ينفذها الطلبة بعد الدوام المدرسي، وتتوفر لهم تجربة تعليمية متوازنة. فضلاً عن تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي المحدد، يركّز منهاجنا على تطوير مهارات التفكير الناقد، ويعزّز الثقافة العالمية. تبرز في مدرستنا روح الفريق، يعزّزها شعور عارم بالانتماء، والأسرية، والاحترام، والمسؤولية، والأمانة، فضلًا عن الوعي بأهمية الأخلاق، والالتزام بتطوير أفراد عالميين سيصبحون قادة للتغيير والتقدّم في مجتمعاتهم. إنّ المنهج المتمحور حول الطالب، مع ما يواكبـه من تعليم وتعلم متنوع التخصصات، سيسمح للطلبة أن يطوروا إمكاناتهم، ويطلقوا قدراتهم على نحو أفضل. و كنتيجة للتنوع والتطور والذقة والشمولية التي تقسم بها مناهجنا، فإن طلبتنا يحصلون بسهولة على قبول للالتحاق بجامعات في جميع أنحاء العالم. يضمن هذا الأمر للطلبة، مواصلة تقدّمـهم الأكاديمي وتطورـهم الشخصـي خارج المدرسة؛ ويعـبـد لهم الطريق للنجاح في المسارات الوظيفية المطلوبة.

مرحلة الرّوضات: (ما قبل الرّوضة - الرّوضة الثانية)

يدرس الطلبة في صفوف الرّوضة ثلاثة لغات هي: الإنجليزية، والعربية، والفرنسية.. ويتعمّقون فيها أيضًا، من خلال الأنشطة ومواد التعلم الأخرى.

المرحلة الإبتدائية (الصفوف 1 - 5)

يبدأ التدريس من الصف الأول باللغة الإنجليزية. وفيه يبدأ تدريب الطلبة على الاستقلالية في جميع جوانب عملهم المدرسي. يتاح للطلبة من الصف الأول إمكانية دراسة اللغة العربية (ب) لغير الناطقين بها، وكذلك اللغة الفرنسية كلغة مساعدة، فضلًا عن تعلم مادة الدراسات الاجتماعية و التربية الإسلامية، باللغة الإنجليزية.

يطلب من الآباء التشاور مع رئيس القسم قبل التسجيل في المواد المذكورة أعلاه.

المرحلة الإعدادية (الصفوف 6 - 8)

في المرحلة الإعدادية، يبدأ إعداد الطلبة للالتحاق ببرنامـج المرحلة الثانوية. يطورـ الطلبة في هذه المرحلة مهاراتـهم في التحليل والبحث. ويتعلـمون أن يكونـوا أكثر مسؤولـية ومسـائلـة عن تعلـمـهم.

المرحلة الثانوية (الصفوف 9 - 12)

يبدأ الطلبة في المرحلة الثانوية برئـاماً صارـماً يتحـضـرون فيه للمرحلة الجامـعـية. في المرحلة الثانـويـة تـبدأ عمـليـة فـهمـ الـخـيـاراتـ المتـاحـةـ لـهـمـ فـيـ الحـيـاةـ الـمهـنيـةـ وـالـجـامـعـيـةـ. عـندـ الـانتـهـاءـ مـنـ الصـفـ ، يـحـصـلـ الطـالـبـ عـلـىـ شـهـادـةـ الثـانـويـةـ الـعـامـةـ مـعـتـمـدـةـ مـنـ هـيـةـ الـمـعـرـفـةـ وـالـتـنـمـيـةـ الـبـشـرـيـةـ. بـعـدـهـ، يـسـتـطـعـ أـنـ يـتـقدـمـ لـأـيـ جـامـعـةـ فـيـ كـافـةـ أـنـحـاءـ الـعـالـمـ. يـزـوـدـ الـطـلـبـةـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ بـمـعـلـومـاتـ وـاضـحةـ عـنـ جـمـيعـ الـاـختـيـارـاتـ الـدـولـيـةـ الـقـيـاسـيـةـ الـمـطـلـوـبـةـ. مـثـلـ (PSAT، SAT، TOEFL، IELTS)، وـكـذـكـ بـمـتـطلـبـاتـ الـقـبـولـ فـيـ الجـامـعـةـ أـيـضاـ.



الحياة الطلابية

نحن في المواكل نؤمن أن اقتران التعليم بالأنشطة المختلفة يقدم للطالب فرصةً لتحقيق المشاركة الشخصية الفعالة مع مدرسته من ناحية ومع الجامعة (التي سينضم إليها مستقبلاً) من ناحية أخرى. فالطلاب غالباً ما يحققون إمكاناتهم في مجال الأنشطة اللاصفية، فضلاً عن أن تفاعلهم مع الآخرين في المناحي غير الأكاديمية يتبع لهم الفرصة في تحقيق ذاتهم. وفي المواكل نسعى جاهدين لخلق هذه الفرص لطلابنا، ومشاهدتهم يكبرون ليصبحوا شباباً راشدين يتحملون المسؤولية، مما يعود بالنفع على مجتمعاتهم وأوطانهم.

هناك العديد من الأندية في المدرسة يمكن أن ينضم الطلاب إليها، وتهدف هذه الأندية إلى إثراء تجاربهم، وتعزيز أية مواهب قد يمتلكونها، فضلاً عن مساعدتهم للكشف عن المواهب الأخرى الكامنة لديهم. ومن هذه الأنشطة على سبيل الذكر لا الحصر: كشافة المواكل، مجلس الطلبة، نادي التمثيل، نادي التراث والفنون الشعبية، نادي الفنون، المنتخبات الرياضية، نادي الموسيقى، نادي الحاسوب، نادي التصوير، نادي الرياضيات، نادي أصحابيَّات، نادي الإنسانية، نادي العلوم، نادي الروبوتات...

كما أن المدرسة، فضلاً عن ساعات التربية البدنية المدرجة في منهاج الطلاب، تفسح المجال أمام طلبتها فتياناً وفتيات للمشاركة في النشاطات الرياضية وفي منتخبات المدرسة بعد الدوام المدرسي. وتشمل هذه المنتخبات: كرة السلة، كرة الطائرة وكرة القدم.

والجدير ذكره أن جميع الأندية التي ذُكرت، تخضع لإشراف وتوجيهات الإدارة ويقوم على متابعة سيرها موظفون ومدرسون، وتعقد معظم اجتماعاتها وبشكلٍ دوريٍ خلال الدوام المدرسي.



دليل الأهالي

المواكي

13

الخدمات الطلابية

بيئة مبنية على التكنولوجيا

كافحة الفصول من ١٢-١ مزودة بتجهيزات كاملة من الوسائل المتعددة. تسمح لمدرسينا الوصول بشكل فعال إلى قاعدة البيانات والمكتبة والإنترنت للحصول على المعلومات، حيث يعمل ذلك على تحسين العملية التعليمية داخل الصف من خلال العمليات المصممة والمقررة مسبقاً. وبذلك يتمكن طلابتنا من التطور والتعلم من خلال المشاركة النشطة والفعالة. تشتمل مكونات تقنية الصف على: جهاز عرض الوسائل المتعددة ولوح تفاعلي ومخدم للصف موصول مع الشبكة الرئيسية ومخدم قواعد البيانات. وقد تم تجهيز المدرسة أيضاً، بغرف التقنيات التي تم إعدادها خصيصاً لدراسات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ودورات علوم الكمبيوتر. لقد قمنا بإعادة هيكلة دروسنا للسماح باستخدام أجهزة الكمبيوتر المحمولة لتحل محل الكتاب التقليدي، حيث يحمل كل طالب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر الآن جهاز كمبيوتر محمول فيه كافة البيانات المحددة في المنهج الدراسي. والتي يمكن فيها الطلبة من الوصول إلى المصادر الإلكترونية المتعددة تحت إشراف المعلم.

المكتبة

تضم المكتبة مجموعة من المراجع والمنشورات العلمية والثقافية باللغات الثلاث: العربية والإنجليزية والفرنسية. توفر مجموعة واسعة من الروايات باللغات الثلاث للطلبة. يمتلك الطلبة الذين يزورون المكتبة أيضاً بإمكانية استخدام أجهزة الكمبيوتر المزودة بالإنترنت للسماح لهم بالوصول إلى الأبحاث المناسبة.

مخبرات العلوم

مخبرات العلوم مجهزة بالكامل لكافة العلوم التي تدرس في مدرسة المواكي (الأحياء والكيمياء والفيزياء). يملأ كل طالب الحق في الاستخدام المباشر والإشراف على المواد والأدوات الالزمة لتسهيل فهم المفاهيم والإجراءات العلمية. يتوفّر فنيون متخصصون في المختبر؛ لإعداد أي أنشطة عملية للطلبة فضلاً عن التجارب التي تناسب أعمارهم، والتي تعزز في الوقت عينه، منهج العلوم لدينا وتثيري فهمهم له.

المُرْسَم

يقدم المرسم فرصة للطلبة لتطوير قدراتهم الإبداعية. يوجد في المدرسة العديد من المراسيم الفنية المجهزة بجميع المواد الازمة.

العيادات المدرسية / الخدمات الطبية

يسرف طبيب مقيم على العيادات في جميع أقسام المدرسة. تعمل في كل عيادة ممرضة تفي بجميع المتطلبات المحددة من قبل وزارة الصحة. يطلب من جميع أولياء الأمور مشاركة جميع القضايا الطبية ذات الصلة ومعلومات التطعيم مع المدرسة عند التسجيل.

خدمة النقل

توفر المدرسة النقل للطلبة، إلى معظم المواقع في إمارات دبي والشارقة وعجمان. على متن الحافلة، ترصد كاميرات المراقبة بالفيديو نشاط الحافلات لضمان سلامة طلبتنا وموظفيها. قد يتبع الآباء أيضاً الحافلة المدرسية المخصصة في وقت مسيرها من خلال نظام GPS الخاص بنا عن طريق تسجيل الدخول إلى بوابة المدرسة الإلكترونية.

مقاصف المدرسة

تخدم مقاصف المدرسة، الطلبة في كافة الصفوف والمراحل، وتُفتح خلال وقت الاستراحة. توفر مجموعة مختارة من الوجبات الخفيفة والستديو شات والسلطات المغذية للطلبة. إنّ كوبونات الكافيتيريا هي الشكل الوحيد للدفع المقبول في كافيتيريا المدرسة (لا تقبل النقود). يمكن شراء كوبونات الكافيتيريا من الإدارة على مدار السنة.



برنامج التوجيه المهني والجامعي

نقدم برنامجاً توجيهياً مهنياً شاملاً حيث نعرض للطلبة جميع وأفضل المعلومات الضرورية في أثناء تقديم طلباتهم للالتحاق بالجامعة، وكذلك نطلعهم على مستجدات سوق العمل والفرص المتاحة بشكل يومي.

يهدف برنامج التوجيه المهني إلى:

- * التأكّد من أن جميع الطلبة على استعدادٍ جيد للانتقال من المدرسة الثانوية إلى الجامعة.
- * التأكّد من أن الطلبة الذين يدخلون الجامعة مستعدون لمواصلة دراستهم بنجاح دون الحاجة إلى تأهيل.
- * اختيار اختصاصات واقعية تتناسب مع قدرات الطلبة وتطلعاتهم.
- * مساعدة الطلبة في إعداد طلبات الالتحاق بالجامعة، والسير الذاتية، والبيانات الشخصية، ورسائل التوصية، وأي شيء آخر مطلوب للاستعداد لأية مقابلات جامعية أو مهنية.
- * تزويد الطلبة بكافة البيانات المطلوبة للتواصل مع الجامعات الرائدة في جميع أنحاء العالم.
- * استضافة المعارض المهنية والجامعية كل عام، واستقطاب ممثلي عن الجامعات المحلية والدولية بما في ذلك ممثلي من: المملكة المتحدة والولايات المتحدة وكندا وأستراليا وأوروبا والشرق الأوسط.

يمكن العثور على نسخة من ملفات المدرسة الثانوية على موقع الويب الخاص

www.almawakeb.sch.ae

متطلبات التخرج
متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية هي:

المواد	عدد السنوات	عدد نقاط المادة
اللغة الانجليزية	4	4
اللغة العربية	4	4
العلوم - العلوم العامة، الأحياء، الكيمياء، الفيزياء	4	4
الرياضيات	4	4
الدراسات الاجتماعية	2	4
التربية اسلامية (مطلوب للمسلمين)	2	4
اللغة الفرنسية	2	4
التربية البدنية	2	4
الفنون المرئية / المسرحية	0.5	1
المواد الاختيارية	3.5	4

- يحتاج الطالب إلى سنة واحدة (مقرر واحد) من الفنون البصرية من أجل التخرج.
- يحتسب مقرر الفنون البصرية كمادة اختيارية

أهمية المواد الاختيارية:

- تعزز التطبيقات الجامعية. يمكن أن تلعب المواد الاختيارية أيضاً دوراً في مساعدة الطالبة على اكتشاف هوايات جديدة أو اهتمامات مهنية.
- توفر وسيلة للطلبة للتعبير عن اهتماماتهم.
- تقدم للطلبة معلومات هامة لمواد تفیدهم في اتخاذ قرارات أفضل

كيف يحدّد الطالبة اختيار مقرراتهم الاختيارية

- يجب على الطلبة إظهار اهتمامهم في موضوع معين. يمكن أن يكون هذا الموضوع في أي من المواضيع التالية: علم الأحياء ، الكتابة، العزف على البيانو، برمجة الكمبيوتر إلخ. تفضل الكليات والجامعات رؤية الشغف والاهتمام بموضوع محدد، والمواد الاختيارية هي طريقة رائعة لإظهار مثل هذه الاهتمامات.
- يجب على الطلبة اختيار المواد الاختيارية المرتبطة باهتمامهم الأكاديمي الرئيسي. إذا كان الطالب يريد التخصص في التجارة، فيمكنه انتقاء مواد اختيارية ذات صلة، مثل الأعمال والإدارة وما إلى ذلك. بالإضافة إلى ذلك، إذا أراد الطلبة دراسة الطب، فيمكن أن يختاروا مقررات ذات صلة مثل علم الأحياء والكيمياء والتغذية وما إلى ذلك.

برنامج المستوى المتقدم (AP)

هو برنامج أمريكي تم إنشاؤه بواسطة College Board وتم الاعتراف به من قبل الكليات والجامعات الأمريكية. ويقدم مناهج حسب المستوى في مواد مختلفة لطلبة المرحلة الثانوية.

- إنه يعطي الطلبة الفرصة لتجربة العمل على المستوى الجامعي واكتساب المعرفة العميقه لموضوع ما.
- يساعد على زيادة الشغف بالمادة.
- يوفر للطلبة ميزة تنافسية للحصول على القبول في الجامعات في جميع أنحاء العالم.
- يمكن أن يؤدي النجاح في اختبار مواد المستوى المتقدم (AP) إلى اعتماد رصيده في الجامعة.
- يتم تشجيع الطلبة على أخذ أكثر من مادة في المستوى المتقدم (AP) على مدار فترة دراستهم.

برنامج المستوى المتقدم AP (1 نقطة - 6 - 4 حرص)

(الصفوف 11 و 12)

- AP Biology (4 حرص)
- AP Calculus (6 حرص)
- AP English (6 حرص)
- AP Chemistry (4 حرص)
- AP French (4 حرص)
- AP Computer (4 حرص)
- AP Physics (6 حرص)

ملاحظة هامة: لا تحتسب AP Calculus كمواد اختيارية، لأنها تحل محل اللغة الإنكليزية والرياضيات (Calculus)
المواد الاختيارية (2/1 نقطة - 2 حرص)

(الصفوف 9 و 10)

- Creative Writing
- Forensic Science
- Health Sciences
- Intro to Arts
- Intro to Business
- Photoshop
- C++ programming language
- Probability and Statistics
- Sustainability and Our Environment
- Java
- World History

المواد الاختيارية (2/1 نقطة - 3 حرص)

(الصفوف 11 و 12)

- Business Management and Administration
- Computer Information System
- Genetics and Biotechnology
- Mechanics (Gr. 11)
- Organic Chemistry
- The art of public speaking
- Probability and Statistics
- CISCO

المطلوب للتسجيل في برنامج المستوى المتقدم (AP):

- أن يكون أداؤه جيداً جداً في المادة كشرط أساسى، فضلاً عن وضع دراسي قوي بشكل عام.
- يوصى به من قبل رؤساء الأقسام والمعلمين وتطلب الموافقة النهائية على التسجيل أو الإلغاء في برنامج AP.

ما مدى الحاجة لبرنامج المستوى المتقدم (AP)؟

- كمية المواد المغطاة في دورة AP واسعة النطاق وغنية؛ لذلك، تطلب من طلبتها الكثير من الاهتمام والتنظيم والانضباط.
- تتطلب دورات AP والامتحانات مستوى عالياً من التفكير التحليلي والنقدى.
- تتطلب دورة AP إدارة ممتازة للوقت للتعامل مع غزارة المعلومات فيها.

في أي الصفوف يستطيع الطالب التسجيل في برنامج المستوى المتقدم AP؟

طلبة الصفين الحادى والثانى عشر مؤهلون للتسجيل في هذا البرنامج.

كيف تحسب درجات برنامج المستوى المتقدم AP؟

يحصل الطالب على درجة تتراوح بين 1-5 لكل مادة.

١- مؤهل بشكل جيد جداً.

٢- مؤهل بشكل جيد.

٣- مؤهل.

٤- مقبول.

٥- لا توصيات

تعتبر أي درجة من 3 أو أعلى درجة نجاح في المادة. يختلف رصيد درجة الامتحان من جامعة إلى أخرى.

يحتوى موقع AP College Board على قائمة بالجامعات وبالأرصدة التي تقدمها لموضوعات ودرجات محددة.

www.collegeboard.com

كيف يسجل الطالب في برنامج المستوى المتقدم AP؟

تسجل المدرسة الطلبة لاختبارات AP، وسيطلب منهم دفع رسوم التسجيل.

ستجرى اختبارات AP في المدرسة، في شهر أيار- مايو

للمزيد من المعلومات والاستفسارات، الرجاء التواصل مع مسؤولة التوجيه والإرشاد:

البريد الإلكتروني: guidance@almawakeb.sch.ae

يستطيع الطلبة زيارة مسؤول التوجيه والإرشاد في المدرسة، في أثناء الدوام الرسمي وبإذن من رؤساء الأقسام.

يمكن للأهلأخذ موعد عن طريق البريد الإلكتروني، أو عن طريق موظفة الاستقبال.

برنامج التوجيهي المهني والجامعي

22



المواكل البرشاء
AL MAWAKEB AL BARSHA

AL BARSHA CAMPUS

[Home](#) [Learn Online](#) [Dubai Expo2020](#) [UAE Vision 2021](#) [Graduation](#) [Photo G](#)

We are Al Mawakeb... March 8, 2018

We are all our students and teachers... We are all our parents... We are all our alumni... We are thousands of stories roaring quietly across our 40 years... All a moment ago... We are Al Mawakeb... We are a child of Dubai and her spirit and her proud achievement... We are the rolling dunes at sunset, and the glistening skyscrapers at dawn... We are Al Mawakeb... We are proudly committed to our mission and core values, and forever adaptive in our pursuit of

[Read More](#)

Academic Awards, Grade 7-12 Girls February 17, 2018

Congratulations on your high achievement awards! Your hard work and determination had paid off. We are proud of you !

[Read More](#)

Sports Day, Grade 9-12 Girls February 17, 2018

School is great and all, but sometimes you just want to get outside, kick back, relax, and prove to your fellow classmates and teachers that you are the best ! Welcome to Sports Day !

[Read More](#)

SAM Mobile App - Download Now! February 11, 2018

In our continuous efforts to enrich the overall learning experience for all the members of the Al Mawakeb community (our students, our parents, our teachers & staff), we have collaborated with the International Science Academic Network to launch the SAM mobile app. SAM allows you to see the latest advancements in science and technology as well as insights into the jobs of the future, and more... [Download](#)

[Read More](#)

Username

Password

Stay signed in

LOG IN

March 2018

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	
4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	
18	19	20	21	22	23	
25	26	27	28	29	30	

Holidays Exams Others

Message From School

[KG yearbook photos](#) | Feb 28, 2018

[spc](#) | Feb 28, 2018

[spd](#) | Feb 28, 2018

[KG](#) | Feb 28, 2018

[Tea](#) | Feb 28, 2018

[Impo](#) | Feb 28, 2018

[UA](#) | Feb 28, 2018

[Par](#) | Feb 28, 2018

[Scr](#) | Feb 28, 2018

MAKE THE MOST OUT OF YOUR ONLINE EXPERIENCE

GET THE iCAMPUS APP & ACCESS MYMAWAKEB ON THE GO!

[DOWNLOAD IT NOW!](#)

Download on the App Store Get it on Google Play

الخدمات الإلكترونية

تقديم المواكب مجموعة من الخدمات الإلكترونية لفتح رابط مباشر بين أولياء الأمور والطلبة والمعلمين وإدارة المدرسة. نحن نستخدم تقنيات مختلفة وبطريقة فعالة، تتجاوز الأشكال التقليدية، للتواصل مع مجتمعنا.

iCampus تطبيق

استفِدْ من تجربتك في البوابة الإلكترونية. بميزات رائع، يتيح لك iCampus Mobile البقاء على اتصال بنقرة واحدة.

بوابة المدرسة الإلكترونية

وهي بوابة إلكترونية للأباء والطلاب والموظفين، فضلاً عن العديد من الخدمات التي تعزز عملية التعلم والتواصل. تتضمن الخدمات تقويمًا عبر الإنترنت، والتقرير الدراسي الرقمي للطلبة، ونظام تتبع الحافلات، وغير ذلك الكثير.

التعلم عبر الإنترنت

إن التعليم عبر الإنترنت هو منصة AMSI الفعالة في التعلم الإلكتروني. يستخدمه أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة على السواء؛ للتعليم والتعلم داخل المدرسة وخارجها. إن من أغراض التعلم عبر الإنترنت، تزويد المعلمين بأفضل الأدوات الممكنة لإدارة المناهج الدراسية والمواد التعليمية عبر الشبكة العنكبوتية.

N4B الكتب الإلكترونية –

لقد قمنا بإعادة هيكلة دروسنا ليتاح للطلبة استخدام أجهزة الكمبيوتر المحمولة، لتحل محل الكتاب التقليدي. يحمل كل طالب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر الآن جهاز كمبيوتر محمول، يتضمن كافة البيانات المحددة في المنهج الدراسي.

يمكن العثور على جميع المعلومات التي تحتاج إلى معرفتها عن المدارس على موقع مدرستنا
www.almawakeb.sch.ae

بوابة المدرسة الإلكترونية:



المواكب الخوانيج



المواكب البرشاء



المواكب القرهود

القواعد والقوانين العامة

تسعى المواكب باستمرار لخلق بيئة دافئة يشعر فيها الطالب بالارتياح ويتمكن من التعبير عمّا يختزن في داخله من موهاب وطاقات. ومن أجل هذا الهدف وضع المدرسة القوانين والأنظمة التي من شأنها أن تعين الطلبة على تركيز جهودهم ومساعيهم مما يسهم في استقامة العملية التعليمية، ولكي نجني معاً الثمار المرجوّة، تشجّع المدرسة الأهالي على المشاركة في هذه العملية، بأن يبقوا على اتصال دائم بالإدارة بغية تكامل الجهود بالتعاون والتنسيق الدائمين.



المظهر الخارجي وأمور أخرى

١. اللباس المدرسي إلزامي ضمن حرم المدرسة.
٢. الزيّ الرياضي الخاص بالمدرسة إلزامي أيضاً في حصص الرياضة.
٣. الجوادر واللحبي (أيّاً كان نوعها) ممنوعة، وسوف تصادر من الطلاب، ما عدا الساعات، والأقراط التي تتحلى بها البنات.
٤. أدوات التجميل والتبرّج وطلاء الأظافر، ممنوعة أيضاً.
٥. لا يحذ أبداً تصفييف الشعر أو حلاقته وفق أشكال وموديلات غير مألوفة.

الهواتف المحمولة

الهاتف المحمولة ممنوعة مُنعاً باتاً داخل المدرسة. ستتم مصادرة أي هاتف خلوي إذا ما وجد مع أحد الطلاب خلال الدوام الدراسي. وسيتم خصم نقاط من تقييم السلوك.

الوصول المتأخر أو المغادرة قبل انتهاء الدوام

لا يسمح لأي طالب بمغادرة المدرسة قبل نهاية الدوام المدرسي إلا برفقة الأهل أو من خلال رسالة أو اتصال منهم. لا يسمح للطالب بدخول الصفّ إذا وصل متأخراً عن الدوام الصباحي، إلا برسالة أو باتصال من الأهل يبرر تأخّره. كلا الحالتين غير محبذ لأنّها تعطل العملية الأكاديمية.

الغياب خلال الامتحان

لن يسمح للطلاب المتغيبين أن يتقدمو لامتحانات الإكمال ما لم يقدموا إلى المدرسة تقريراً طبياً يبرر غيابهم أو تأخّرهم.

سياسة الحضور والالتزام بالوقت

إن حضور الطلبة ومواظبتهم على الالتزام بالموعيد والأوقات المدرسية يؤثر إيجاباً في توفير خدمات تعليمية فعالة للطلبة. أما الطلبة الذين يغيبون ويتأخرن باستمرار فسيؤثر ذلك سلباً على إنجازاتهم، وسيؤدي كذلك إلى التشويش على خبرات تعلم الطلبة الآخرين. على الطلبة وأولياء الأمور والمدرسة أن يعملوا سوية على تعزيز معدلات الحضور والالتزام بالموعيد والمحافظة عليها.

سياسة الحضور عند الطلبة

يتم تسجيل حضور الطلبة يومياً من قبل رؤساء الأقسام. يجب على الوالدين الإبلاغ عن جميع حالات الغياب إلى رئيسِ القسم المعنى عن طريق البريد الإلكتروني أو عن طريق مكالمة هاتفية. يجب تبرير الغياب لأسباب طبية من خلال تقرير طبي. يتم تسجيل حضور الطلاب ويدرك في كشف التدرجات المنوم من قبل المدرسة. الغياب بدون عذر يمكن أن يؤدي إلى خصم من درجة السلوك وقد يخضع الطالب لإجراءات تأديبية.

سياسة الالتزام بالوقت

نحن نرى أن الالتزام بالموعيد، أمر ضروري لتطوير طلبة مسؤولين وناضجين. نأمل أن يُظهر أبناؤكم منذ بداية العام التزاماً كبيراً في الوصول إلى المدرسة في الوقت المحدد لتجنب التأثيرات السلبية التي تنتج عن التأخير.

الحضور والمواظبة على الالتزام بالموعيد والأوقات المدرسية للصفوف ١٢-١ :

- يقع الجرس الأول في الساعة ٧:٤٠ فييق الطالب في الطابور الصباحي استعداداً للنشيد الوطني والدخول إلى الصف.
- تبدأ الصفوف في تمام الساعة ٧:٥٠
- لن يسمح للطلبة الذين يصلون إلى المدرسة بعد ٨:٥٠ بالدخول إلى الصف في الحصة الأولى.

النقاط الآتية تطبق على الصفوف من ٤-١٢ فقط:

- تُحسم درجتان لكل طالب وصل متأخراً إلى المدرسة في بداية اليوم الدراسي وتتأخر عن دخول الحصص الدراسية خلال اليوم الدراسي.

ملاحظة: تحسب درجة السلوك من ضمن معدل الدرجات في نهاية العام الدراسي.

- في حال الاختبار، سيسمح للطالب بالدخول بعد موافقة رئيسِ القسم، لكنه لن يمنح وقتاً إضافياً لإجراء الاختبار.
- في حال تأخر الطالب مرتين في الوصول إلى المدرسة في بداية اليوم الدراسي؛ ينذر شفهياً ويبلغولي الأمر بذلك.
- في حال تأخر الطالب ثلث مرات في الوصول إلى المدرسة في بداية اليوم الدراسي؛ يوقعولي الأمر والطالب على تعهد خطّي بعدم تكرار المخالففة.

- في حال تأخر الطالب أربع مرات في الوصول إلى المدرسة في بداية اليوم الدراسي؛ يلزم بالبقاء بعد انتهاء الدوام المدرسي حتى الساعة ٤ بعد الظهر.

- في حالة عدم امتحان الطالب لعقوبة البقاء في المدرسة، سيتم خصم ٥ درجات إضافية من درجة السلوك وسيلزم بالبقاء في اليوم التالي.

- في حالة عدم امتحان الطالب لعقوبة البقاء في المدرسة للمرة الثانية على التوالي، يفصل من المدرسة لمدة يوم واحد.
- يعد الالتزام بسياسة الالتزام بالموعيد والحضور عاملاً أساسياً في استمرار وقبول تسجيل الطالب للسنة التالية.

*للمزيد من التفاصيل حول هذا الموضوع، يرجى العودة إلى عقدولي الأمر في موقع المدرسة.

سياسة مكافحة العنف والتنمر

لدى مدرسة المراكب سياسة واضحة بعدم التسامح مطلقاً فيما يتعلق بعنفٍ أو تخويفٍ يصدرُ عن أيٍّ عضو من أعضاء المدرسة في أي وقت. ويشمل ذلك أيّضاً، المباني المدرسية، والتهديدات والترهيب وسوء المعاملة سواءً أكانت جسديةً أو لفظيةً أو خطيبةً، أو من خلال الإنترن特 (التنمر الإلكتروني).

وفي المقابل فإن الطلبة سيتحملون مسؤولية التنمر والابتزاز الإلكتروني، حتى لو حدث ذلك خارج نطاق الحرم المدرسي. يطلب من الآباء مراقبة استخدام أطفالهم بعناية للإنترنت وضمان احترامهم لقواعد وسلوكيات استخدام الشبكة العنكبوتية. سيخضع الطلاب المتنمرون أو ذرّوا السلوك العدواني، لإجراءات تأديبية وسوف يتلقّون التوجيه والدعم المناسبين لتصحيح السلوك. علمًا أنَّ المخالفات المتكررة، يمكن أن تؤدي إلى الفصل من المدرسة أو الطرد منها، في نهاية المطاف.

سياسة حماية الطفل

إنَّ سلامَة جميع الأطفال ورفاهيتهم هي الأولوية القصوى عند جميع من يعملون في مدرستنا. فلأطفالنا الحقُّ في الحماية، بغضِّ النظر عن العمر أو الجنس أو العرق أو الثقافة أو الإعاقة؛ فجميعهم لديهم الحقُّ في أن يكونوا آمنين في مدرستنا. يتوقع من جميع الموظفين العاملين في مدارس المراكب الإبلاغ عن أيٍّ من الحالات التي يشتبهون فيها بتعرض الأطفال لإساءة في المعاملة، أو الإهمال.. وممَّى يتبيَّن أنَّ الطفل قد عانى أو تعرض لأيٍّ شكل من الإساءة. فإنَّا سنتخذ إجراءاتنا الفورية بما يناسب الحالة.

*يمكن العثور على جميع السياسات على بوابة المدرسة الإلكترونية.





تعليم أصحاب الهمم

سياسة القبول لأصحاب الهمم
المدير وفريق القيادة الرئيسي مخولون قبول الطلبة عندما يقرّرون أن الشروط المتوفرة، مناسبة لبعض الاحتياجات من أصحاب الهمم.

تعريف وتصنيف الطلبة أصحاب الهمم التعريف:

صعوبة التعلم تعني أنَّ الطفل:
* يعاني في تعلُّمه بشكل واضح، أكثر من غالبية الأطفال في العمر نفسه.
* لديه إعاقة تمنعه أو تعيقه عن استخدام المرافق التعليمية.
* قد أجري له تقييم عبر وسيط خارجي، (أخصائي علم النفس التربوي ، معالج مهني)
وقدّم بيانات تشرح حالة الطالب واستراتيجيات التعليم والتعلم المقترنة.

التصنيفات:

- * سلوكي، واجتماعي وعاطفي
- * حسّي وجسدي
- * حالة طبية أو عجز صحي
- * التواصل والتفاعل
- * التعلم
- * الموهوبون والمتتفوقون
- * الإعاقة الجسدية
- * الإعاقة الذهنية

يتألف فريق عمل أصحاب الهمم من:

- * المدرسين
- * منسق الدمج
- * الأخصائي الاجتماعي
- * الممرضة
- * فريق القيادة العليا

الدوام المدرسي

تبدأ الصفوف في تمام الساعة 7:50. يقرع الجرس الأول في 7:35 فينقف الطلاب في الطابور الصباحي استعداداً لدخول الصفوف.

صفوف الروضة

* تبدأ الصفوف في تمام الساعة 7:50 وتنوقف بتمام الساعة 2:25
العطلة الأسبوعية يومان في الأسبوع: الجمعة والسبت.

من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثامن

- * يتكون اليوم الدراسي من 7 حصص
- * مدة كل حصة 50 دقيقة
- * ثمة فسحتان خلال اليوم الدراسي (من الساعة 10:20 حتى 10:25 ومن الساعة 12:25 حتى 12:45)
- * تتوقف الدروس في تمام الساعة 2:25
- * تغادر الباصات في تمام الساعة 2:45
- * العطلة الأسبوعية يومان في الأسبوع: الجمعة والسبت

من الصف التاسع إلى الصف الثاني عشر

- * يتكون اليوم الدراسي من 7 حصص.
- * مدة كل حصة 50 دقيقة.
- * ثمة فسحة واحدة خلال اليوم الدراسي. (من الساعة 11:10 حتى 11:55)
- * تتوقف الدروس في تمام الساعة 2:25
- * تغادر الباصات في تمام الساعة 2:45
- * العطلة الأسبوعية يومان في الأسبوع: الجمعة والسبت.

بوابات المدرسة/الدخول والخروج من المدرسة**المواكي البرشاء**

- * صفوف الروضة - بوابة رقم 7,8
- * صفوف 1,2,3 - بوابة رقم 8
- * صفوف البنات - بوابة رقم 6,7
- * صفوف الأولاد - بوابة رقم 11

المواكي القرهود

- * صفوف الروضة - بوابة رقم 3,4
- * صفوف 1,2,3,4 - بوابة رقم 3,4
- * صفوف البنات - بوابة رقم 3,4
- * صفوف الأولاد - بوابة رقم 1

الطلاب في صفوف الروضة إلى الصف ٤ الذين يذهبون بواسطة وسائل النقل الخاصة يجب أن يتم انتقاوهم من الصف من قبل أحد الوالدين أو الوصي المعتمد.



الاتصال بالمدرسة

للاجتماع مع المدير

يرجى الاتصال بالمدرسة لتحديد موعد مسبق.

للاجتماع مع الأساتذة أو رؤساء الأقسام

* يمكن تحديد موعد مع رئيس القسم عن طريق البريد الإلكتروني أو من خلال موظف استقبال المدرسة.

* من الممكن تحديد موعد فردي من خلال رئيس القسم مع معلم المادة الذي ترغب في مقابلته عن طريق البريد الإلكتروني

* يتم عقد مؤتمرات الوالدين /المعلم عدة مرات في السنة. يتم إخبار أولياء الأمور من كل قسم بهذه الاجتماعات من خلال البريد الإلكتروني أو التعميم.

لإيصال رسائل إلى ولدك في المدرسة

اتصل بالمدرسة قبل الساعة 1:00 للصفوف من 1-12 وقبل الساعة 12:00 لصفوف الروضة.

اترك رسالة لدى موظفة الاستقبال إذا كان رئيس القسم الذي طلبه غير متواجد في مكتبه. قد لا نتمكن من إيصال الرسائل التي تصل بعد الأوقات المبينة أعلاه إلى أولادكم.

لأي تعليقات أو استفسارات، يمكنك أيضًا الاتصال بنا على:

المواكتب القرهود: amg@almawakeb.sch.ae

المواكتب البرشاء: amb@almawakeb.sch.ae

المواكتب الخوانيج: amk@almawakeb.sch.ae

- خدمة النقل متاحة للطلبة جميعهم من صفوف KG - 12 -
- تحدّد الحافلات للطلبة الراغبين في تأمين خدمة النقل عند تسجيلهم في المدرسة
- يُلزّم الطلبة الذين يجلسون في المقاعد الأمامية، بربط حزام الأمان طيلة رحلة النقل
- التجول في الحافلة أو تغيير المقاعد، ممنوعٌ منعاً باتاً.
- إن الأماكن والنقاط المحددة لصعود ونزول الطلبة من الحافلة، يُتّفقُ عليها مع الأهل مسبقاً، وذلك بعد أن يقومولي الأمر برسم خارطة مكان إقامته.
- لا يسمح للطلاب بتبدل الحافلات دون إذن مسبق من رئيس القسم.
- لا يُسمح للطلاب أن يتسبّبوا بتأخير الحافلة.
- لا يُسمح للطلاب بمعادرة الحافلة إلا بعد أن يقومولي الأمر بإشعار رئيس القسم الذي يدرس فيه الطالب.
- يجب الإبلاغ عن أي تغيير في مكان الإقامة إلى رئيس القسم ومسؤول النقل على السواء.
- الطلاب الذين يسيئون التصرف أو يخالفون قواعد النقل؛ قد يحرمون من هذه الخدمة، أو يواجهون إجراءات تأدبية أخرى.

ملاحظة: يطلب من أولياء الأمور الإبلاغ عن أي ملحوظة تتعلق بسلامة خدمة النقل، مباشرة إلى رئيس القسم، وليس إلى السائق أو المساعد في الحافلة.

استخدام الحافلة المدرسية

- لا يحق للطالب استخدام وسائل النقل التابعة للمدرسة ما لم يكن مسجلاً في خدمة النقل.
- لا يحق للطلاب المسجلين في خدمة النقل تبدل الحافلات المخصصة لهم.

استخدام وسائل النقل الأخرى

١. يُلزّم الطلاب المسجلون في خدمة النقل باستخدام حافلات المدرسة ولا يسمح لهم باستخدام وسائل أخرى إلا إذا أبلغ أولياؤهم المدرسة بهذا الشأن.

الصحة والتغذية

إن التشجيع على اللياقة البدنية والبحث على اتباع أسلوب حياة صحي، هو أولوية في مدارسنا. نحن نرى أنَّ الطلبة يجب أن يتعلموا اتخاذ خيارات صحية في اختيار وجبات طعامهم الخاصة، وتعويدهم على الحفاظ على نشاطهم البدني.

- * يتم تشجيع جميع الطلبة على إحضار وجبات صحية خفيفة ومغذية يتناولونها في الأوقات المخصصة.
- * لا نشجع المشروبات السكرية والمشروبات الغازية والحلوى والرقائق والكعك المحلي بالسكر.
- * مشروبات الطاقة غير مسموح بها في المدرسة.
- * المدرسة لا تسمح باحتفالات عيد الميلاد في الفصول الدراسية. يُطلب من الآباء عدم إرسال أي شيء لمثل هذه المناسبة.
- * نشجع الطلبة على إحضار وجبات خفيفة في علب قابلة لإعادة الاستخدام وزجاجات ماء قابلة للاستخدام مرة أخرى أيضاً، بغية تقليل النفايات وتشجيع إعادة التدوير.

يطلب من طلبة الرؤوضة إحضار غداء من المنزل. يتم تناول وجبة خفيفة في الفصل تحت إشراف معلم الفصل قبل الخروج إلى الملعب. المقصف غير متوفّر لهذه المراحل العمرية. يتم تزويد أولياء الأمور في بداية العام الدراسي بإرشادات واضحة حول كيفية تعبئة الطعام بشكل صحي وأمن.



الاختبارات ومعدل الفصل

يقسم العام الدراسي إلى فترتين. مدة كل فترة نحو ١٧ أسبوعاً. تجري امتحانات لنهاية الفصل بعد الفترتين الأولى والثانية. يحدّد المعدل العام للطالب من متوسط حساب معدل الفصل والامتحان في كل مادة.

سياسات النجاح وإعادة السنة الدراسية

يترقّ الطالب إلى صف أعلى، عندما يجتاز الامتحان في كافة المواد.

- كلّ تلميذ ينال علامة رسوبيّة في مادة، أو مادتين أو ثلاثة مواد؛ يُلزم بامتحان إكمالي في هذه المواد حتى يترقّ إلى الصف التالي.

كلّ تلميذ ينهي عامه الدراسى بأربع علامات رسوبيّة أو أكثر يعيّد صفةً.

التقارير

- تُصدر المدرسة كشوفاً بدرجات اختبارات الفصل على مدار العام الدراسي، علماً أنّ كشف الدرجات يمكن الإطلاع عليه عن طريق موقع المدرسة على شبكة الإنترنت.

- يمكن للأهالي استلام درجات نهاية العام الدراسي في شهر حزيران

- يمكن لطلبة الصف الثاني عشر استلام درجات نهاية العام الدراسي في شهر حزيران بعد تصديقها من قبل هيئة المعرفة في دبي (KHDA)

الواجبات

التعلم هو عملية مستمرة تحدث داخل المدرسة وخارجها. الغرض من الواجب المنزلي هو أن يقوم الطالب بمراجعة وتقدير فهمهم.

- من الصفوف ١-٤: يتم إعطاء الواجبات المنزليّة على شكل خطة عمل أسبوعية، يتم توزيعها وتكون متاحة على الإنترت كل يوم خميس.

- من الصفوف ٥-١٠: يتم إعطاء الواجبات المنزليّة على شكل خطة عمل أسبوعية، وتكون متاحة على الإنترت كل يوم خميس.

- من الصفوف ١١-١٢: يتم إعطاء الواجبات المنزليّة يومياً عن طريق المفكرة الإلكترونيّة عبر الإنترت.

- يمكن لجميع أولياء الأمور والطلبة الدخول إلى الواجبات المنزليّة المحددة على موقع المدرسة يومياً عن طريق تسجيل الدخول باستخدام كلمة المرور الخاصة بهم.

الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول
ال التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنكليزية الرياضيات الكمبيوتر العلوم اللغة الفرنسية التربية الوطنية الرياضة الفنون التربية الأخلاقية	ال التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنكليزية الرياضيات الكمبيوتر العلوم اللغة الفرنسية التربية الوطنية الرياضة الفنون التربية الأخلاقية	ال التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنكليزية الرياضيات الكمبيوتر العلوم اللغة الفرنسية التربية الوطنية الرياضة الفنون التربية الأخلاقية	ال التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنكليزية الرياضيات الكمبيوتر العلوم اللغة الفرنسية التربية الوطنية الرياضة الفنون التربية الأخلاقية	ال التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنكليزية الرياضيات الكمبيوتر العلوم اللغة الفرنسية التربية الوطنية الرياضة الفنون الموسيقى التربية الأخلاقية	ال التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنكليزية الرياضيات الكمبيوتر العلوم اللغة الفرنسية التربية الوطنية الرياضة الفنون الموسيقى التربية الأخلاقية
الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف العاشر	الصف التاسع	الصف الثامن	الصف السابع
ال التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنكليزية الرياضيات (حساب) التكامل والتقاضل) الفيزياء اللغة الفرنسية الرياضة التربية الأخلاقية الاختيارية / الفنون المرئية / المسرحية التربية الأخلاقية	ال التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنكليزية الرياضيات (حساب) التكامل والتقاضل علم المثلثات) اللغة الفرنسية التربية الوطنية الرياضة الاختيارية / الفنون المرئية / المسرحية التربية الأخلاقية	ال التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنكليزية الرياضيات (الجبرا علم الهندسة والمثلثات) علوم الأحياء اللغة الفرنسية التربية الوطنية الرياضة الاختيارية / الفنون المرئية / المسرحية التربية الأخلاقية	ال التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنكليزية الرياضيات (الجبرا وعلم الهندسة) الكمبيوتر العلوم اللغة الفرنسية التربية الوطنية الرياضة الفنون التربية الأخلاقية	ال التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنكليزية الرياضيات (الجبرا وعلم الهندسة) الكمبيوتر العلوم اللغة الفرنسية التربية الوطنية الرياضة	ال التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنكليزية الرياضيات الكمبيوتر العلوم اللغة الفرنسية التربية الوطنية الرياضة

الإطار زمني	طلبة الصفوف	الامتحانات الموحدة الدولية
كل سنة	3 - 9	MAP
كل سنتين	3 - 9	CAT4
كل سنة	10 - 11	PSAT
كل سنة	11 - 12	SAT1
كل سنة	11 - 12 محدد	AP (Advanced Placement)
كل سنة	11 - 12	IELTS/TOEFL
كل ٤ سنوات	4,8	TIMSS
كل ٤ سنوات	4	PIRLS
كل ٤ سنوات	خمسة عشر سنة	PISA

التقدير والجوائز الأكاديمية لصفوف 7 - 12

نظام التقدير الأكاديمي ينطبق على الطلبة في الصفوف من 7 - 12. يتم تقديم الجوائز الأكاديمية للطلبة الذين يستوفون معايير التقدير، خلال حفل توزيع الجوائز الذي يعقد في العام التالي في المدرسة. يقدم أحد خريجي AMSI الجوائز ويخطب في الطلبة على أمل إلهامهم حتى يتمكنوا أيضاً من إحداث فرق في حياتهم المستقبلية. وخلال الحفل، نكرم أيضاً مجموعة مختارة من الطلبة المتفوقين الذين اجتازوا مرحلة طويلة من الدراسة والعمل الجاد ليكونوا استثنائيين، بمنح دراسية جزئية وتقدير.



Honor (H)

١. إذا كان معدل الطالب 85% أو أكثر ولكن أقل من 88%
٢. إذا كانت نقاط سلوكه أقل من 15 نقطة.
٣. يتحدد نوع التقدير الذي سيحاله بناءً على دراسته أو عدم دراسته للغة الفرنسية.
٤. إذا لم ينل درجة أدنى من C في مواد المواكب التعليمية.*

Higher Honor (HH)

١. إذا كان معدل الطالب 88% أو أكثر ولكن أقل من 90%
٢. إذا كانت نقاط سلوكه أقل من 15 درجة.
٣. إذا كان يدرس اللغة الفرنسية.
٤. إذا لم ينل درجة أدنى من C في مواد المواكب التعليمية.*

High Honor (HRH)

١. إذا كان معدل الطالب 90% أو أكثر ولكن أقل من 95% لصفوف 10, 11, 12,
٢. إذا كان معدل الطالب 90% أو أكثر ولكن أقل من 96% لصفوف 7, 8, 9,
٣. إذا كانت نقاط سلوكه أقل من 15 نقطة
٤. إذا كان يدرس اللغة الفرنسية
٥. إذا لم ينل درجة أدنى من C في مواد المواكب التعليمية.*

Highest Honor (HSH)

١. إذا كان معدل الطالب 95% أو أكثر لصفوف 10, 11, 12,
٢. إذا كان معدل الطالب 96% أو أكثر 7, 8, 9,
٣. إذا كانت نقاط سلوكه أقل من 15 نقطة
٤. إذا كان يدرس اللغة الفرنسية
٥. إذا لم ينل درجة أدنى من C في جميع المواد*

HSH	HRH	HH	H	
رسالة بتقدير أكاديمي جيد تفضل مرتبة الشرف التي نالها التلميذ				فترة أو فترتان
AA 95/96 or above	AA 90 to 94/95	AA 88 to 89	AA* 85 to 87	
الامتياز الأعلى	الامتياز	الاستحقاق العالي	الاستحقاق	ثلاث فترات
			التقدير (بدون اللغة)	

* AA = المعدل السنوي

درع الرئيس: ويعنح للخريج الذي يحقق مرتبة (الامتياز) أو (الامتياز الأعلى) في الصف الثاني عشر بالإضافة إلى الصف العاشر أو الحادي عشر.

الطالب الأول في الدفعه: وهو الخريج الذي يحقق مرتبة (الامتياز الأعلى) ويحوز أعلى مجموع درجات بين الخريجين.

الطالب الثاني في الدفعه: وهو الخريج الذي يحقق مرتبة (الامتياز الأعلى) ويحوز ثانوي أعلى مجموع درجات بين الخريجين.

الامتياز الأعلى: يمنح لطالب الصف (7-12) الذي يحوز مرتبة شرف في الفترات الثلاث ويكون معدله السنوي $\geq 96\%$ أو $\geq 95\%$ (Gr.7-9) أو $\geq 95\%$ (Gr.10-12).

الامتياز: يمنح لطالب الصف (7-12) الذي يحوز مرتبة شرف في الفترات الثلاث ويكون معدله السنوي بين 90% الى 95% (Gr.7-9) و 90% الى 96% (Gr.10-12).

الاستحقاق العال: يمنح لطالب الصف (7-12) الذي يحوز مرتبة شرف في الفترات الثلاث ويكون معدله السنوي بين 88% الى 89% .

الاستحقاق: يمنح لطالب الصف (7-12) الذي يحوز مرتبة شرف في الفترات الثلاث ويكون معدله السنوي بين 85% الى 87% .

التقدير: يمنح لطالب الصف (7-12) الذي يحوز مرتبة شرف في الفترات الثلاث ويكون معدله السنوي بين 85% الى 87% دون اللغة الفرنسية.

أما الطلاب الذين تميزوا في النواحي غير الأكademية، فيمنحون الجوائز التالية:

جائزة المتميّزين لصفوف (10-12) :

تمنح للطالب الذي يساهم مساهمة متميزة جداً في مجتمع المدرسة من خلال القيادة والمشاركة.

جائزة الرياضي المتميّز لصفوف (8-12) :

تمنح للطالب الذي يتميّز بإنجازاته الرياضية.

جائزة الخريج المتميّز:

يمنح هذا الدرع إلى كل خريج وخرّيج، تميّز بأدائِه الأكاديمي وكانت له خدماتٌ وحضورٌ إيجابي في مجتمعه المدرسي، وبرهن عن اندفاع والتزام تجاه مدرسته وزملائه. فضلاً عما أتّسم به شخصيته من إيثارٍ ومثابرةٍ وسعىٍ إلى النّجاح.. فكانَ الخريج المتميّز في مدرسته.

جائزة AMSI للطلاب القادة

تمنح لكلٍّ خريج:

- ١ - يبرزُ كإمكانيةٍ قياديةٍ شابة.
 - ٢ - يسهمُ بدورٍ قويٍّ وفعالٍ في الحياة المدرسية.
 - ٣ - يتمتّع بشخصيةٍ نوعيةٍ وقيادية.
 - ٤ - يقوم بمبادراتٍ استثنائيةٍ مكرّسةً لمجتمعه المدرسي.
 - ٥ - يتمتّع بتقديرٍ واحترامٍ كلٍّ من يعملُ معهم.
 - ٦ - يقدم لمدرسته الكثير من مهاراته ومواهبه.
 - ٧ - يظهرُ التزاماً ومسؤوليةً وحماساً في علاقته بمحبيه.
- إن هؤلاء الخريجين يجسّدون روح وجوب رسالة مدرستهم، ويحقّقون توقعات AMSI في كونهم إمكانياتٍ قياديةً واعدة.



إجراءات التسجيل العامة

قم بمسح رمز الاستجابة السريعة لكل مدرسة للحصول على معلومات حول إجراءات التسجيل والوثائق المطلوبة.

المواکب الخوانبیج



المواکب البرشاء



المواکب القرهود





المواکب
AL MAWAKEB